

# Sveta škola srca



## Druga molitva proroka Jone (Jon 4)

# *Obnoviti temelje*



**Duhovne vježbe sestara  
Kćeri Srca Isusova,  
18. do 25. rujna 2022.**

**p. Niko Bilić, SJ – [amdg.eu](http://amdg.eu)**

# **Sveta škola srca**



## **Druga molitva proroka Jone (Jon 4)**

# Moja sjenica



- *Od čega bježim, što mene ljuti?*
- *Kako se osjećam pred Bogom?*
- *Što ja moram propovijedati?*

# Otvoren razgovor

- *Druga molitva* (2,2; 4,2)
- **Krajnja depresija (4,3):**
- **“Smrt je bolja!”**
- **Bog oba puta**
- **reagira (4,4.9):**
- **“Čini li ti ljutnja dobro?”**
  - **Obje strane govore**



# Iskustvena komunikacija

- Srdžba (Jon 4,1)
- Bršljan
- Hlad → radost (6)
- Crv, bršljan uvenuo
- sunce,  
užaren vjetar (6)
- → srdžba (9)



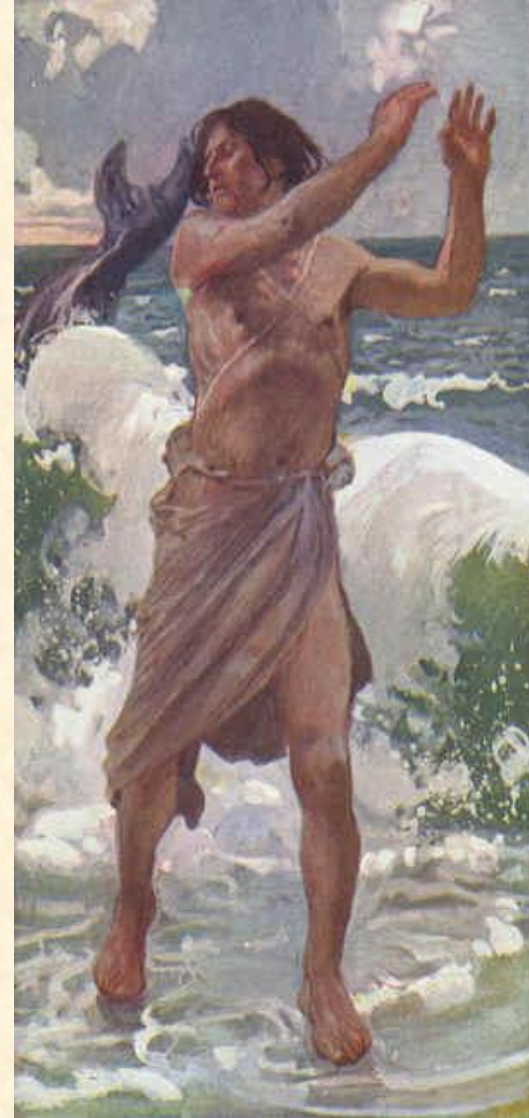
# Jona poznaje Riječ Božju

- יהוה (Jon 4,2) =
- *Milosrdan, milostiv, duga daha, bogat dobrotom (Izl 34,6)*
  - Objava Mojsiju u Izl 34,6
  - Jona dodaje (4,2):
- **Brzo se sažališ (נחם niḥam) nad zlom רעה**
  - Kod Ninive (רעה 3,10)
  - Zahvatilo Jonu (רעה 4,1), izliječen (רעה 6)



# Pouka proroku

- Jona poznaje spasenje:
- “U Gospodina je spasenje” (2,10)
- Riba ga izbacila na kopno (2,11)
  - Kajinov sindrom:
- Jona napušta dijalog (4,5)
  - Zlorabi sjenicu
  - *Razumljiva emocija prema Asiriji*



# Veći trud Božji

- Odmah realno o svojoj duši:
  - Htio sam pobjeći (Jon 4,2),  
uzmi život moj (3)
- Na kraju postao  
slušatelj? (4,10s)
  - Razlika: bršljan ⇔ stotinu tisuća ljudi
- Više truda nego s mornarima,  
kraljem i gradom



1084. IV.  
Qui sedet, ac hederae gaudet florentis in umbra  
Is nondum Niniven interisse dolet.  
Urbe timet ne stante cadat sibi fama Propheta.  
Quantos infatus gloria vana viros!

*Smeret Jonam, daš die Stadt nicht nach dem Abgrund gehet,  
da ihn der Kirche laßt mit milder Schatten-Ruh?  
Wohl Er, es soll sein Ruhm wann die Stadt lang stehe?  
Wie, jetzt der Chryseis, doch je großen Leuten zu!*

# Moja sjenica



- *Od čega bježim, što mene ljuti?*
- *Kako se osjećam pred Bogom?*
- *Što ja moram propovijedati?*