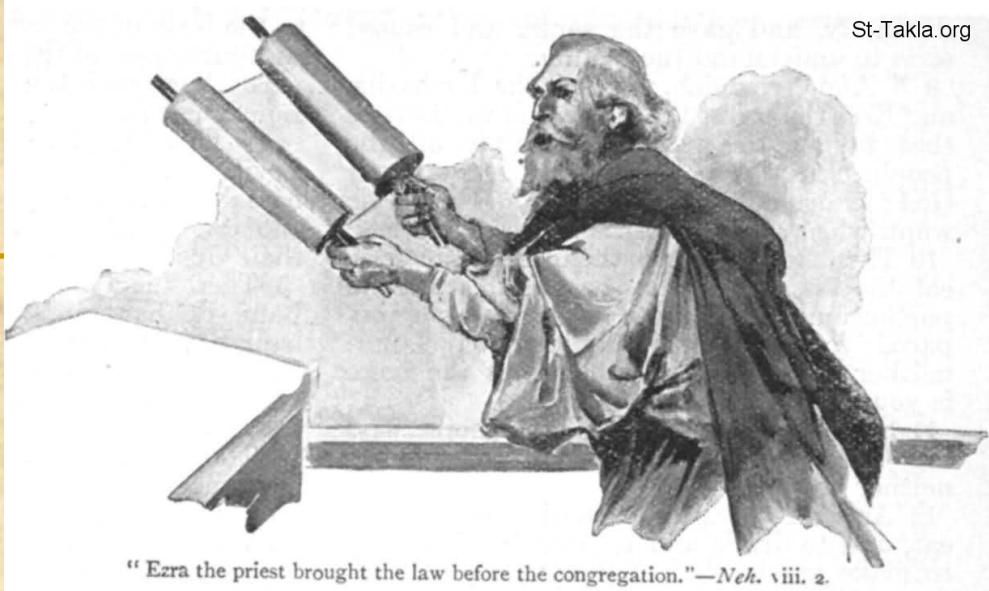


Ezra i Nehemija proglašavaju Zakon Božji



"Ezra the priest brought the law before the congregation."—*Neh.* viii. 2.

Neh 8

Uskrsnu (Ps 95)

A musical score for a single melody line. The key signature is G major (one sharp). The time signature is common time (indicated by 'C'). The melody consists of eight measures, each ending with a vertical bar line. The notes are primarily quarter notes and eighth notes. Above the staff, the lyrics are written below each measure, corresponding to the notes. The lyrics are: Us - krs - nu Go - spo-din, A - le - lu - ja! Us - krs - nu ka-ko re - če!

D Hm G A Hm G A D

Us - krs - nu Go - spo-din, A - le - lu - ja! Us - krs - nu ka-ko re - če!

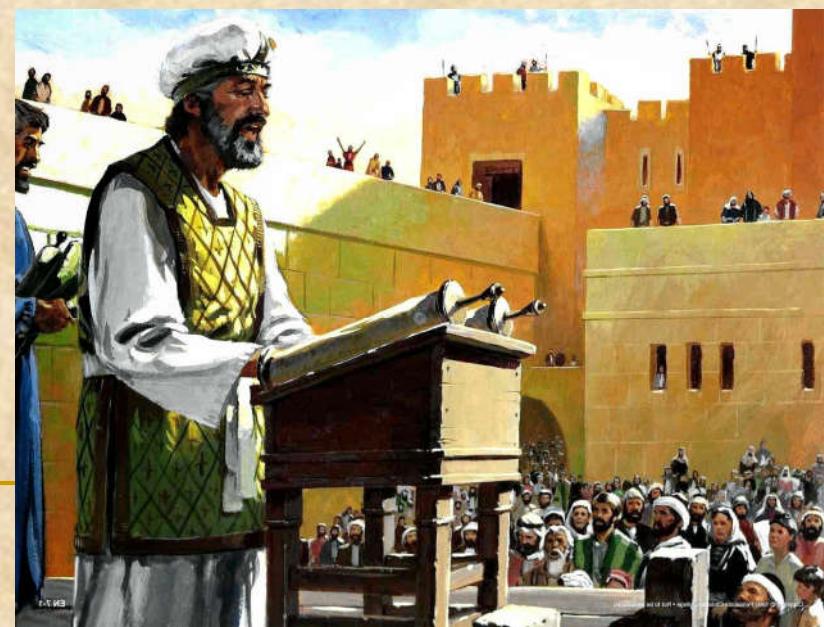
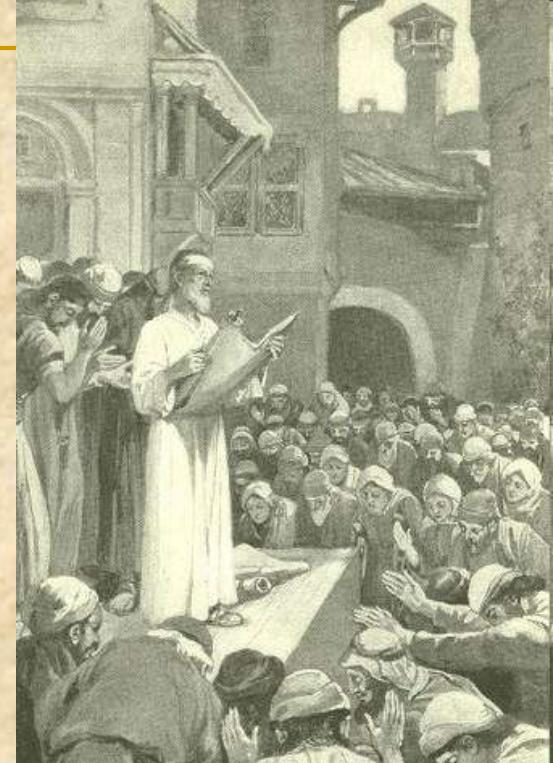
Zakon i ja

- *Kako ja upoznajem Božji Zakon ljubavi koji određuje tko sam?*
- *Uključujem li dovoljno tijelo i osjećaje u službu Bogu?*
- *Ima li kod mene nešto Božje što je dugo zanemareno?*



Proglas Zakona (Neh 8)

- Glavni subjekt כָּל הַעֵם *kol ha ‘am*
11x (Neh 8,1.3.5[3x].6.9[2x].11.12.13)
- Sav narod – 8,1: kao jedan čovjek (KS), jednodušno (Š.)
- קָהָל *qāhāl* zbor (KS), skupština (Š.)
8,2.17 (usp. קְהִלָּה *qehillâ* 5,7)
 - → Crkva
 - Što traže u 8,1:
- Toru – od Boga za Izrael
 - Reakcije u 8,9b.12?
- Plač (v9b) → Slavlje (v12)



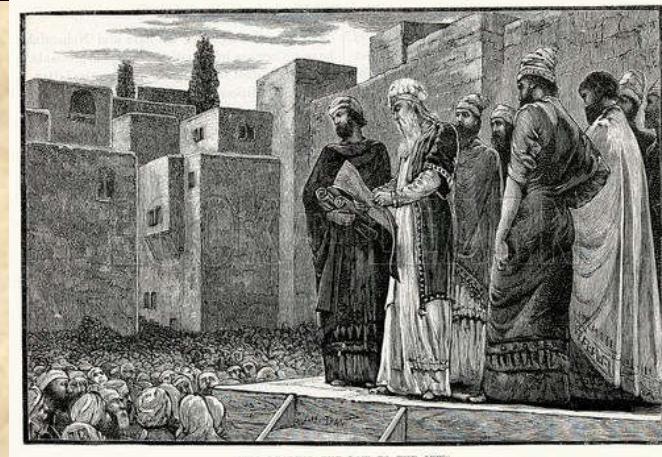
Liturgijski pristup

- Gdje je Ezra?
(Neh 8,4s)
- Postolje, povišeno
 - S koliko ljudi? (v4)
- Jedan od 14 (s desne strane)
 - Uvodni “obred” (8,5s):
- Ezra otvara knjigu (8,5), zajednica ustaje
 - Ezra u v6a (usp. Ezr 7,27):
- blagoslov (v6a)



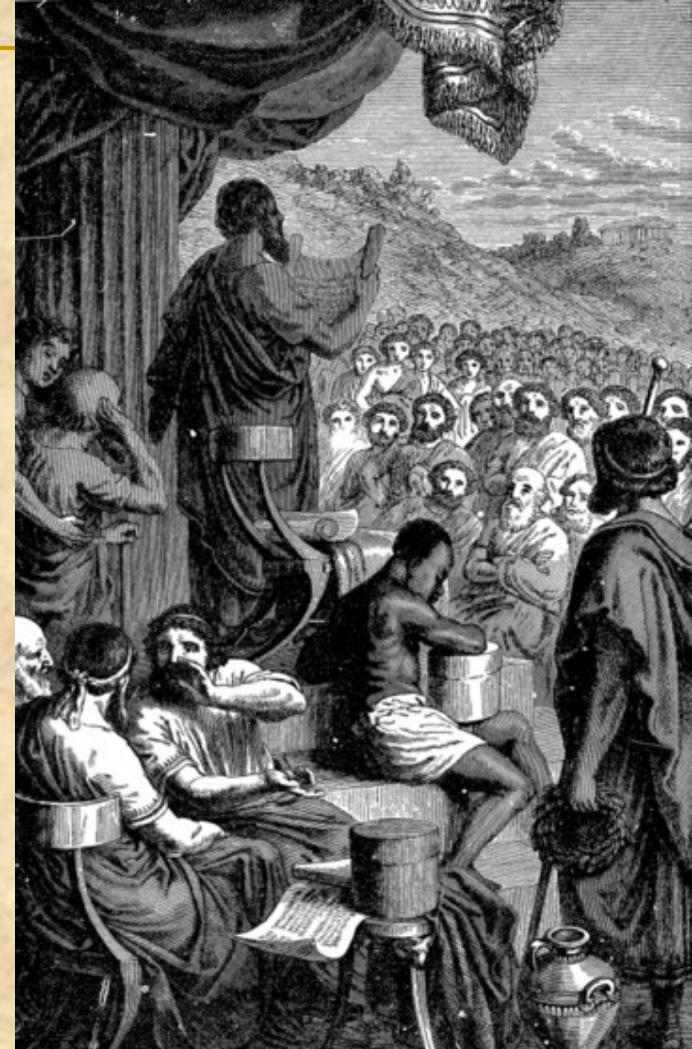
Pedagogija

- Zajednica u Neh 8,6b?
- 2x “Amen!”,
podignutih ruku
- Klanjanje
 - Čitanje v7-9 – *Tko? Kako?*
- Leviti (v7.9)
- Objašnjavanje (v7)
- Po odlomcima, tumačenje (v8)
- Poučavanje (v9)



Prihvaćanje

- Zajednica i Zakon u Neh 8,3:
- Pozorno slušanje =
“uši prema Knjizi” (v3)
- Cijelo prije podne? (8,3)
 - Koliko dana (v18)?
- Sedam dana (v18)
 - Je li pouka uspješna (v12b)?
- Razumijeli su (spoznali, shvatili v12b)



Prihvaćanje

□ יּוֹם קָדֵשׁ *jôm qadoš*

(Neh 8,9.10.11) –
tko (i što) govori?

- Svet, posvećen dan – Ezra, Nehemija i leviti (v9)
- Nehemija: jedite sočno, pijte fino (v10)
- Leviti: budite u miru (v11)
 - Rezultat u v12?
- Veliko slavlje (KS), dan radosti (Š.) = “velika radost” (v12)



Veliki *Blagdan*

- Vijeće drugoga dana (Neh 8,13):
- Ezra, glavari, svećenici, leviti
- Pronašli Lev 23,34-36.39-43
 - *Koji blagdan?*
- Blagdan Sjenica
 - *Što obilježava?* (Lev 23,43)
- Izlazak iz Egipta
 - *Kako?* (42)
- “Stanujte u sjenicama” (42)



- *Od kada zanemaren* (Neh 8,17)?
- Jošua = novi ulazak u Obećanu zemlju
 - *Tko slavi* (v17)?
- Povratnici (usp. Neh 7,6-68)

Veliki *Blagdan*

- ‘Blagdan’ u 7. mjesecu
(1 Kr 8,2; Ezr 3,4)?
- Posveta 1. Hrama
- Obnova bogoslužja
u Jeruzalemu (Ezr 3,4)
 - Značenje u Zah 14,16?
- Iz svih naroda klanjaju se Kralju (Zah 14,16)
- Blagdan sjenica – Iv 7,2
 - Nije li vam Mojsije dao Zakon (Iv 7,19)?



Nehemija na Blagdan

■ Upravitelj “Tiršata”

- *s kim? (Neh 8,9)*

■ uz svećenika Ezru i levite

- Govor – kakav je Nehemija? (8,10)

■ a) “ne žalostite se!” – *uvid u stanje*

- “ne bojte se ovih!” (4,8)

■ b) “jedite, pijte!” – *smisao za potrebe*

- “150 za mojim stolom” (5,17)

- “Blagujte! Pred Bogom!” (Pnz 12,7.18)



Bildung von Georg Wenzel in Erlangen.

Der Volkes Buße.

Am vier und zwanzigsten Tage dieses Monats kamen die Kinder Israel zusammen mit Hörern und Sätern und Ednen auf ihnen, und sonderten den Samen Israel von allen fremden Kindern, und traten hin und bekannten ihre Sünde und ihrer Vater Mischaal.

Doch Nehemia, Cap. 9, v. 1. 2.

Nehemija na Blagdan

- c) “dio onima koji nemaju” – *bratsko dijeljenje* (Neh 8,10)
 - otpust dugova:
“vratit ćemo” (5,12)
 - odricanje od plaće: “upraviteljski kruh” (14)
- d) teološko utemeljenje:
 - “Gospodinova radost – ona je vaša utvrda”
 - “Veselite se!” (Pnz 12,7.12.18)



Zakon i ja

- *Kako ja upoznajem Božji Zakon ljubavi koji određuje tko sam?*
- *Uključujem li dovoljno tijelo i osjećaje u službu Bogu?*
- *Ima li kod mene nešto Božje što je dugo zanemareno?*

